

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Н. Макаренко

2025 г.

февраль

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Томск 2025

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний включает в себя требования к уровню подготовки абитуриента, процедуру проведения вступительных испытаний, задания для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы, критерии оценивания знаний и умений абитуриента.

Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание «Моя карьера в сфере образования 2040» является письменной работой в форме эссе.

Цель испытания – выявление у абитуриентов способности анализировать причинно-следственные связи выбора профессии педагог и прогнозировать развитие образовательной системы Российской Федерации к 2040 году; проектировать перечень будущих профессиональных компетенций в деятельности педагога.

По окончании экзаменов проводится просмотр и оценивание выполненных работ.

Приемной комиссией рекомендуется к зачислению абитуриенты, наиболее успешно проявившие себя в творческом испытании.

Задание для вступительных испытаний

Абитуриент, пишет эссе на тему «Моя карьера в сфере образования 2040», раскрывая возможный путь своего профессионального становления с учетом стратегического развития образования в Российской Федерации, аргументируя ссылками на первоисточники, указанные в пункте «Рекомендуемая литература» данной программы.

В Эссе должно быть освещено три вопроса:

1. Анализ причинно-следственных связей выбора профессии «педагог»
2. Прогноз развития образовательной системы Российской Федерации к 2040 году, опираясь на источники рекомендуемой литературы данной программы, используя один или несколько методов анализа: систематизация, классификация, сравнение, сличение.
3. План развития профессиональных компетенций педагога, который должен включать в себя перечень знаний и умений, необходимых для успешной карьеры в будущем.

Продолжительность вступительного испытания – два астрономических часа.

Форма эссе размещена в приложении 2.

Рекомендуемая литература

1) Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (Дата обращения 10.02.2025)
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (Дата обращения 10.02.2025)
3. Стратегия социально-экономического развития Томской области на период до 2030 года (Содействовать повышению качества образования в Томской области). URL:<https://tomsk.gov.ru/strategija-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-tomskoj-oblasti-na-period-do-2030-goda> (Дата обращения 10.02.2025)

4. Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986> (Дата обращения 10.02.2025)

5. Стратегии развития системы образования на период до 2030 года URL: https://www.ivedu.ru/uploaded/2022/08/prikaz_strategija_razvitija_zamena.pdf (Дата обращения 14.02.2025)

6. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года URL: <https://docs.cntd.ru/document/350986401> (Дата обращения 10.02.2025)

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. URL: <https://xn--b1atfb1adk.xn--plai/files/ioe/documents/Z3RBY1T75RZ2DWALQPNP.pdf> (Дата обращения 10.02.2025)

8. Зырянова, Наталья Искандарьевна. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие / Н. И. Зырянова. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 153 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0679-2.pdf>. Текст: электронный. ISBN 978-5-8050-0679-2 <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf> (Дата обращения 10.02.2025)

2) Дополнительная литература

1. Национальные проекты Российской Федерации 2024—2030 URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_2024%E2%80%942030 (дата обращения 14.02.2025)

2. Национальные проекты Российской Федерации с 2025 года URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/> (Дата обращения 10.02.2025)

Критерии оценки знаний и умений абитуриента

Максимальная оценка по критериям – 33-34 балла.

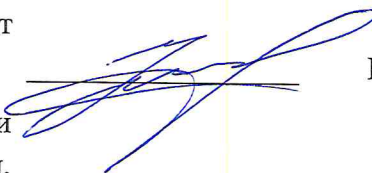
| Задание | Критерии оценки | | |
|---------|--|--|--|
| | 66-100 баллов | 33-65 баллов | 0-32 балла |
| 1. | 22-33 балла: умеет раскрывать причинно-следственные связи с аргументацией | 11-21 балла: раскрывает причинно-следственные связи слабо аргументированно | 0-10 баллов: не умеет аргументированно раскрыть причинно-следственные связи выбора профессии |
| 2. | 22-34 балла: дан прогнозный анализ развития образования с ссылками на три и более источников | 13-23 балла: дан прогнозный анализ развития образования с ссылками на 1-2 источника | 0-12 баллов: не умеет делать прогнозный анализ развития образования с опорой на источники |
| 3. | 22-33 балла: представлен план развития профессиональных компетенций, включающих в себя перечень знаний (три и более) и умений (три и более) | 11-21 балла: представлен план развития профессиональных компетенций, включающих в себя перечень знаний (менее трех) и умений (менее трех) | 0-10 баллов: представлен план развития профессиональных компетенций, включающих в себя перечень знаний (0-1) и умений (0-1) |

Итоговая оценка складывается как сумма оценок по каждому критерию. Оценка проводится по 100 бальной шкале.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Педагог профессионального образования

Программу составил:

доцент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, кандидат технических наук, доцент



Г. М. Исмаилов

Программа утверждена на заседании кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна

Протокол № 6 от «27» января 2025 г.

Зав. кафедрой ПОТиД



Г. М. Исмаилов

Программа одобрена методической комиссией ТЭФ ТГПУ

Протокол № 6 от «30» 01 2025 г.

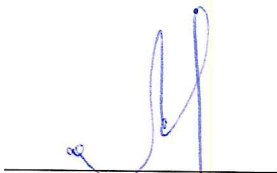
Председатель методической комиссии ТЭФ



Е. С. Синожина

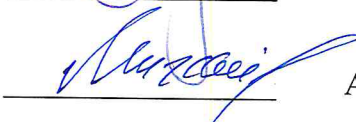
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД



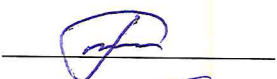
М. С. Садиева

Начальник УННДКС



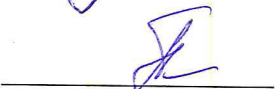
А. Ю. Михайличенко

Декан ТЭФ



Е. В. Колесникова

Отв. секретарь ПК



Т. И. Печенкина