

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.Н. Макаренко

«06» февраля 2025 г.

Программа вступительных испытаний
по основам обществознания

Томск 2025

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Программа призвана отразить основные требования к проходящим конкурсный отбор абитуриентам и объему необходимых знаний, умений ключевых компетенций, сформированность которых проверяется по итогам проводимого ТГПУ письменного экзамена в форме тестирования.

В ходе вступительных испытаний предполагается проверка комплекса знаний, усвоенных в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в основной и полной средней школе, который включает информацию об обществе в целом, о человеке в обществе, о познании, о социальных отношениях, о политике и духовно-нравственной сфере. Все означенные компоненты содержания обществоведческих дисциплин взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Кроме того, вступительные испытания представляет собой комплексную проверку основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Критерии оценивания ответов

Для выпускников, сдающих вступительные испытания по обществознанию в тестовой (письменной) форме, специально разработанные тестовые задания представлены в билетах, которые включают в себя 80 вопросов с выбором ответа (одного правильного). За каждый правильный ответ абитуриент получает 1 или 2 балла. В связи с чем в каждом билете предусмотрены вопросы на знания по обществознанию на базовом уровне (общие вопросы), которые оцениваются в 1 балл, и на профильном уровне (специальные вопросы), которые оцениваются в 2 балла.

Ответ абитуриента оценивается по столбальной шкале. Минимальное количество итоговых баллов по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по обществознанию – 42 балла.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Для успешной сдачи вступительных испытаний абитуриент должен:

1. Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная

мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5. Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6. Использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

7. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

8. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

Содержание дисциплины Разделы дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Человек в обществе
2	Общество
3	Социальные отношения
4	Экономика
5	Политика
6	Право

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

Раздел 2. Общество

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный

регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Раздел 3. Социальные отношения.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 4. Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Раздел 5. Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе.

Раздел 6. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

БИЛЕТ 1

1. Что называют каналами вертикальной мобильности?
1. положение, занимаемое человеком в обществе, зависящее от его дохода, образования, власти и престижа

2. ожидаемое от индивида поведение в обществе
3. пути и механизмы, благодаря которым люди поднимаются вверх по социальной лестнице

2. Традиционная власть держится на:

1. привычке повиноваться власти
2. на харизме лидера
3. на силе закона

3. Принцип демократизма права относится:

1. к отраслевым принципам права
2. к межотраслевым принципам права
3. к общим принципам права.

4. Что из указанного связано с понятием «власть»?

1. самопознание
2. авторитет
3. социализация
4. урбанизация

5. Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является(-ются)

1. обращение ко всем гражданам страны
2. отношения господства и подчинения
3. наличие субъектно-объектной связи
4. проявление в совокупности обычаев и традиций

6. Политическую власть осуществляет

1. корпорация
2. правительство
3. банк
4. адвокатура

7. К задачам политической власти относится

1. освоение новых технологий
2. регулирование общественных отношений
3. работа в частной юридической фирме
4. разработка новых компьютерных программ

8. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1. развитое фабричное производство
2. создание основного продукта в сельском хозяйстве
3. завершение промышленного переворота
4. высокоразвитая инфраструктура

9. Определение возможных последствий изменения льготных выплат социально незащищенным гражданам представляет собой деятельность

1. практическую
2. ценностно-ориентировочную
3. познавательную
4. прогностическую

10. Признаком понятия «человеческая деятельность» является

1. доминирование биологических потребностей
2. приспособительный характер
3. целенаправленность
4. обязательное использование орудий

11. В чем проявляется сущность демократии?
 1. в запрете политических партий
 2. в назначении депутатов парламента президентом
 3. в участии граждан в альтернативных выборах
 4. в усилении контроля за личной жизнью граждан

12. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является
 1. нормативная
 2. экономическая
 3. национальная
 4. духовная

13. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является
 1. нормативная
 2. экономическая
 3. национальная
 4. духовная

14. В организационный (институциональный) компонент политической системы входит
 1. Конституция
 2. программа политической партии
 3. государство
 4. политическая информация

15. Что из ниже перечисленного является структурным компонентом политической системы?
 1. политическая коммуникация
 2. политическое управление
 3. политика
 4. политический режим

16. К какому компоненту политической системы относится политическая идеология?
 1. институциональному
 2. нормативному
 3. культурному
 4. коммуникативному

17. Институтом политической системы, призванным оказывать на власть влияние с целью принятия определенных решений, является(-ются)
 1. государственные органы
 2. предпринимательские и профессиональные союзы
 3. правоохранительные органы
 4. правительственная газета

18. Какой социальный институт удовлетворяет потребности общества в безопасности граждан и социальном порядке?
 1. религия
 2. образование
 3. семья
 4. политика (государство)
 5. экономика

19. Что такое «страты»?

1. социальные группы
2. социальные роли
3. социальные институты
4. социальные слои

20. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?
Средства массовой информации как политический институт А. не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе. Б. служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

21. Нацеленность на завоевание политической власти - это

1. принцип деятельности парламента
2. ведущая задача профсоюза
3. особенность политической культуры
4. цель деятельности политической партии

22. Какой признак характеризует любое современное государство?

1. политический плюрализмом
2. господство командно-административных методов управления
3. деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
4. подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц

23. Какой признак характеризует любое современное государство?

1. возможность осуществлять принуждение
2. взаимная ответственность государства и личности
3. многопартийность
4. разделение властей

24. Какой признак характеризует любое современное государство?

1. разделение властей
2. наличие армии
3. осуществление тотального контроля над личностью
4. многопартийность

25. Унитарное государство...

1. представляет собой союз суверенных государств
2. допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3. предполагает существование собственных конституций в территориях
4. исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

26. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

1. защита интересов страны на международной арене
2. выдвижение кандидатов на выборах
3. регулирование деятельности частных предприятий
4. представительство интересов определенного блока социальных сил

27. Какой признак отличает республику от других форм правления?

1. наличие главы государства
2. выборность главы государства на определенный срок
3. передача верховной власти по наследству

4. наличие аппарата управления

28. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется
 1. парламентской республикой
 2. абсолютной монархией
 3. конституционной монархией
 4. президентской республикой

29. Воздействия за нарушение нормы предусмотрены в отношении:
 1. норм морали
 2. норм права
 3. как норм права, так и норм морали.

30. Какой среди представленных нормативно-правовых актов на территории РФ обладает высшей юридической силой?
 1. Федеральный закон
 2. Федеральный конституционный закон
 3. Конституция РФ

31. Под нормативными актами понимаются:
 1. выраженные в письменной форме решения компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права.
 2. установленные и широко применяемые в какой-либо области правила поведения.
 3. меры государственного принуждения.

32. Как называется то, по поводу чего складываются правоотношения:
 1. объект правоотношения
 2. субъект правоотношения
 3. содержание правоотношения

33. Содержанием правоотношения являются:
 1. определенные правила поведения
 2. субъективные права и обязанности участников
 3. действия и бездействия участников

34. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и регулирующее общественные отношения – это:
 1. правовой обычай
 2. правовая норма
 3. правовой случай

35. . В возможности постоянного (в течение длительного времени) использования нормы проявляется ее:
 1. общеобязательность.
 2. неоднократность
 3. системность

36. К материальным благам не относятся:
 1. деньги
 2. ценные бумаги
 3. авторские права.

37. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений – это:
 1. нормы права
 2. юридические факты

3. санкции государства.

38. Юридические факты, которые не зависят от воли сторон - это:

1. юридические акты
2. события
3. юридически поступки

39. Под нормативными актами понимаются:

1. выраженные в письменной форме решения компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права
2. установленные и широко применяемые в какой-либо области правила поведения
3. меры государственного принуждения

40. К подзаконным нормативным актам не относятся:

1. Законы
2. Указы Президента
3. Постановления Правительства

41. На территории РФ если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законом, то:

1. действуют российские законы
2. действуют нормы международного права
3. оба источника действуют одновременно

42. К нормативно-правовому акту не относится:

1. Указ Президента
2. Правовой обычай
3. Трудовой кодекс

43. Конституция РФ была принята:

1. в 1991 году
2. в 1993 году
3. в 1999 году

44. Законодательную власть в РФ не осуществляет:

1. Правительство РФ
2. Государственная дума РФ
3. Совет Федерации РФ

45. Президент в РФ:

1. входит в систему законодательной власти
2. входит в систему исполнительной власти
3. не входит ни в одну из систем власти

46. Что не относится к отрасли права:

1. гражданское право
2. теория государства и права
3. трудовое право

47. Гражданское право регулирует:

1. трудовые правоотношения
2. неимущественные правоотношения
3. имущественные и неимущественные правоотношения

48. Дееспособность граждан в РФ возникает:

1. с момента рождения
2. с 16 лет
3. с 18 лет

49. Принцип демократизма относится:

1. к отраслевым принципам
2. к межотраслевым принципам
3. к общим принципам

50. Какая из этих структур отражает систему права:

1. отрасли-институты – нормы
2. институты – подинституты – нормы
3. отрасли – подотрасли – институты – нормы

51. Метод правового регулирования, при котором нормами права устанавливаются не запреты, а только пределы, в которых участники самостоятельно определяют варианты своего поведения, называется:

- A. диспозитивным
- B. авторитарным
- B. правовым

52. Какой из этих признаков не относится к норме права:

1. строгая формальная определенность
2. всеобщий обязывающий характер
3. одноразовое применение к конкретному случаю

53. Есть несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1. изучение функционирования рынка труда
2. оказание населению образовательных услуг
3. развитие сетей мобильной связи
4. производство большой партии новых автомобилей

54. Экономическая теория - это

1. наука о ведении домашнего хозяйства
2. наука об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей
3. умение сохранять и увеличивать капитал
4. знания о последствиях научно-технического прогресса

55. Экономика как область знаний непосредственно изучает

1. способы регулирования социальных конфликтов
2. способы эффективного использования ограниченных ресурсов
3. социальные последствия научно-технической революции
4. способы оптимального управления обществом

56. Верны ли следующие суждения об экономике?

A. Экономика — это наука о том, как наилучшим образом использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей.

B. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

57. Какому типу социального движения соответствует данное определение: «построение идеального общества, в котором бы гармонично развивались все социальные институты»?

1. утопическое
2. регрессивное
3. реформаторское
4. революционное

58. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают ее тесную связь с математикой.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

59. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?

1. сырье, не включенное в производство
2. действующие на производстве машины
3. квалифицированная рабочая сила
4. топливо, находящееся в вагонах на подъездных путях

60. Верны ли следующие суждения о целях макроэкономического развития в условиях рынка?

А. Целью макроэкономического развития является поддержание полной занятости трудоспособного населения.

Б. Целью макроэкономического развития является изменение формы собственности отдельного предприятия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

61. Налоговая политика государства направлена на

1. определение объема денежной массы в обращении
2. увеличение числа товарных бирж
3. снижение социальных потребностей
4. перераспределение доходов.

62. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет процесс...

1. национализации
2. инфляции
3. приватизации
4. разгосударствления

63. Переход предприятий из рук государства в частную собственность составляет процесс...

1. национализации
2. инфляции
3. приватизации
4. деноминации

64. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности?

1. облигация
2. страховой полис

3. акция
4. ассигнация

65. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

1. распоряжаться имуществом
2. пользоваться имуществом
3. владеть имуществом
4. наследовать имущество

66. В стране Л гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

1. плановому
2. командному
3. рыночному
4. традиционному

67. Необходимым признаком рыночной экономики является

1. свободное ценообразование
2. использование ресурсосберегающих технологий
3. высокое качество продукции
4. внешнеэкономическая деятельность государства

68. Какому понятию соответствует данное определение: «исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества»?

1. социальные группы
2. социальные роли
3. социальные институты
4. социальные слои

69. Как называется разновидность стратификационной системы, возникшей в индустриальном обществе и представляющей собой совокупность людей (например, буржуазия, пролетариат/рабочие, крестьяне, интеллигенция), различающихся по принципу трудовой деятельности?

1. класс
2. сословие
3. каста
4. рабство

70. Для какой разновидности социальной мобильности характерно данное определение: «перемещение индивидов или отдельных социальных групп из одной социальной группы в другую, из одного географического места в другое»?

1. горизонтальная
2. вертикальная

71. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.
Б. Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

72. Для рыночной экономики характерно(-а)

1. преобладание государственных предприятий
2. самостоятельность предприятий в вопросах производства
3. государственное ценообразование
4. преобладание энергоемких технологий в промышленности

73. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

1. вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно
2. работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата
3. принимаются государственные планы, обязательные для производителей
4. существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

74. Что понимается под культурой?

1. исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизнедеятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях
2. уровень научно-технического и социально-правового развития общества
3. совокупность людей, проживающих на определенной географической территории, являющиеся гражданами определенного государства, сохраняющие и преумножающие родную культуру и вступающие между собой в социальные взаимоотношения

75. Это является важнейшим элементом культуры и выражает представления о должном, о том, как должно быть, а не как есть на самом деле:

1. идеал
2. ценность
3. потребность

76. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Конкуренция в условиях рыночной экономики несовместима с монополией.
Б. Задача государства в условиях рыночной экономики - правовым путем ликвидировать конкурентную борьбу.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

77. К объективным условиям функционирования рыночной экономики можно отнести

1. экономическую самостоятельность предпринимателей
2. общественную собственность на факторы производства
3. преобладание универсального труда.
4. прямые связи между производством и потреблением

78. Основу традиционной экономической системы составляет

1. свободное распределение ресурсов
2. директивное ценообразование
3. распределение ресурсов государством
4. использование ресурсов в соответствии с обычаями

79. В «полупериферию» мировой системы, по мнению У. Валлерштайна, известного американского политолога, входят:

1. страны западной Европы, Северной Америки и Япония, как самые сильные государства мира с усовершенствованной системой производства и развитой экономикой;
2. самые отсталые и бедные государства Африки и Латинской Америки;
3. развитые индустриальные страны (например, Восточная Европа, Бразилия, Россия и др.)

80. Каким общим понятием можно объединить следующие категории: Истина, Добро, Красота, Бог, Справедливость, Свобода?

1. идеал
2. ценность
3. потребность

Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Обществознание : учебно-методическое пособие для поступающих в высшие учебные заведения / О. Ю. Морозова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). — Томск : ТГПУ, 2013. - 121 с.
2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 385 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>.
3. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 336 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878>.


Дополнительная литература:

1. Домашек, Е. В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е. В. Домашек. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 96 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431>.
2. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков ; Московский государственный областной педагогический университет. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 340 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711073>.
3. Конфликтология : учебник / Э. В. Островский, Ж. Б. Скрипкина, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 543 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816>.
4. Лимушин, В. П. Экономическая сфера общества : учебное пособие / В. П. Лимушин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ). — Екатеринбург : УрФУ [и др.], 2019. — 343 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697341>.
5. Обществознание : конспект лекций : учебное пособие. — Москва : А-Приор, 2011. — 160 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682>.
6. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа : КубГУ, 2022. — 396 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>.
7. Социология : учебник / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 487 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962>.
8. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 614 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>.
9. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : в 2 книгах / С. И. Иванов, В. В. Шереметова, М. А. Скляр, Б. И. Табачникас. — 38-е изд., стер. — Москва : Вита-Пресс, 2022. — Кн. 2. — 305 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699723>.

Программа вступительных испытаний по основам по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составила:

к.п.н., доцент кафедры истории России и

методики обучения истории и обществознанию ТГПУ  О.Ю. Назарова

Программа утверждена на заседании кафедры Истории России и методики обучения истории и обществознанию.

Протокол № 6 от 03.02.2025 г.

Зав. кафедрой истории России и

методики обучения истории и обществознанию



Н.И. Сазонова

Программа одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ.

Протокол № 6 от 05.02.2025 г.

Председатель УМК ИФФ,

доцент кафедры Истории России и методики обучения

истории и обществознанию



О. Ю. Назарова

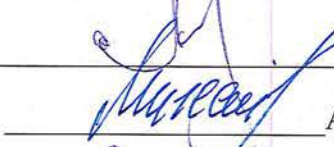
Согласовано:

Проректор по ОД



М.С. Садиева

Начальник управления по НН и ДКС



А. Ю. Михайличенко

Декан ИФФ



О.Н. Юрченкова

Ответственный секретарь ПК



Т.И. Печенкина