

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Н. Макаренко

«10» февраля 2025 г.

**Программа вступительных испытаний  
по русскому языку**

Томск 2025

### **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, сориентирована на абитуриентов, имеющих право проходить вступительные испытания по тестам ТГПУ.

Программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка, соответствующий существующим требованиям к поступающим в вузы.

Вступительные испытания по русскому языку для поступающих в Томский государственный педагогический университет проводятся в письменной форме. Абитуриенту предлагается выполнить тестовые задания.

#### **Система оценивания экзаменационной работы в целом**

Экзаменационная работа содержит 30 заданий. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить 60 первичных балла. Далее первичные баллы переводятся в тестовый итоговый балл по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий экзаменационной работы. Минимальное количество итоговых баллов по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по русскому языку соответствует 42 итоговым баллам.

#### **Критерии оценивания отдельных заданий экзаменационной работы**

За верное выполнение заданий 5, 7, 8, 9, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 27, 30 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 1, 2, 3, 4, 6, 10, 14, 21, 22, 28, 29 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

За верное выполнение задания 26 экзаменуемый получает 3 балла.

За выполнение задания 12 – 4 балла, задания 13 – 5 баллов, заданий 15 и 25 – по 6 баллов.

Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка ответов, экзаменуемый получает по 1 баллу.

## Содержание разделов программы

### **Фонетика. Орфоэпия**

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция.

Орфоэпические нормы (постановка ударения). Связь фонетики с графикой и орфографией.

### **Морфемика (состав слова) и словообразование**

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова.

Основные способы образования слов.

### **Лексика и фразеология**

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

### **Морфология**

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологические нормы (нормы словообразования и словоизменения).

### **Синтаксис**

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

#### **Орфография**

Основные орфографические нормы русского языка.

Орфограмма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

## **Пунктуация**

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

## **Стилистика. Выразительность русской речи**

Стили литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный).

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.

Языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности.

**Таблица 2. Образец теста по русскому языку**

№ задания	№ ответов	Текст задания или ответа	Проверяемый элемент содержания	Максимальный первичный балл
<b>1</b>		<b>В словах допущены ошибки в постановке ударения.</b>	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
	1.	заселЁнный		
	2.	пломБИровать		
	3.	брАлась		
	4.	послалА		
	5.	лЕкторов		
<b>2</b>		<b>В каких словах количество звуков равно количеству букв?</b>	Фонетика: звуковая сторона речи	2
	1.	береза		
	2.	листья		
	3.	голубь		
	4.	олень		
	5.	яблоко		
<b>3</b>		<b>В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква?</b>	Нормы орфографии	2
	1.	пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию)		
	2.	ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый		
	3.	без..ндукционный, меж..гровой, с..мпровизировать		
	4.	по..цепленный (вагон), о..гадать, на..кусить		
	5.	непр..будный, нед..варить, п..завчера		
<b>4</b>		<b>В каких рядах во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?</b>	Нормы орфографии	2
	1.	симв..лизировать, дек..рация, отн..шение		
	2.	д..лина, к..ртонная (коробка), предпол..гать		
	3.	пров..нциальный, прис..гать (Родине), раст..рать		
	4.	с..мфония, перем..ститься, интелл..ктуальный		
	5.	сокр..щать, зак..зать, осч..стлить		
<b>5</b>		<b>В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.</b>	Языковые нормы	1
	1.	он более МОЛОЖЕ		
	2.	после БУДНЕЙ		
	3.	нет СВЕЧЕЙ		
	4.	пять ОЛАДИЙ		
	5.	ИХ тетрадей		

6	<b>В каких рядах пропущена безударная проверяемая гласная?</b>		Нормы орфографии	2
	1.	неприк..саемый, ош..ломлённый, ярм..рочный		
	2.	ск..зание, осн..щение, р..систая (поляна)		
	3.	сп..собный, повт..рять, ум..лять (значение)		
	4.	к..стрюля, л..нгувистический, препода..вать		
	5.	умн..жать, дер..вяшка, расст..гнуть		
7	<b>В каком предложении неправильно употреблено выделенное слово?</b>		Лексика и фразеология	1
	1.	Родители предложили <b>ОДЕТЬ</b> на рюкзаки школьников светоотражатели.		
	2.	Умение быстро и рационально читать — одно из условий <b>ЭФФЕКТИВНОГО</b> письменного общения.		
	3.	Это люди <b>БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЕ</b> : они не привыкли отвечать за свои поступки.		
	4.	Со временем Ширяев стал <b>ПРИЗНАННЫМ</b> специалистом в когда-то новой для него области научных исследований.		
	5.	Ирина росла застенчивой и <b>СКРЫТНОЙ</b> девочкой.		
8	<b>Укажите значение выделенного слова в данном предложении.</b> <i>Одни из них (например, пчёлы) производят перекрёстное опыление растений, другие (птицы, звери) способствуют распространению в природе семян и СПОР.</i>		Лексика и фразеология	1
	1.	Служащие для размножения зачатки растительного организма.		
	2.	Эфирные вещества, содержащиеся в растениях.		
	3.	Особый вид растений.		
	4.	Древние одноклеточные, от которых произошли все современные растения.		

9	<b>Укажите фразеологизмы, синонимичные словосочетанию очень любить</b>		Лексика и фразеология	1
	1.	яблоку негде упасть		
	2.	как на пожар		
	3.	проще пареной репы		
	4.	души не чаять		
	5.	как свои пять пальцев		
10	<b>Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.</b>		Языковые нормы	2
	1.	спелых помидоров		
	2.	ящик макарон		
	3.	спелее		
	4.	самый вкуснейший		
11	<b>Укажите способ словообразования слова КРАСНОТА.</b>		Грамматика. Словообразование	1
	1.	приставочный		
	2.	суффиксальный		
	3.	приставочно-суффиксальный		
	4.	бессуффиксальный		
12	<b>Прочитайте предложение и установите часть речи слов, приведённых в таблице. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.</b> <i>Уважение среди рабочих гаража Вайс приобрёл благодаря своему умению спокойно и без лишних разговоров выполнять сложную техническую работу по ремонту машин.</i>		Грамматика. Морфология	4
	1. спокойно	А. наречие		
	2. гаража	Б. местоимение		
	3. своему	В. существительное		
	4. и	Г. предлог		
	5. благодаря			
	6. сложную			
13	<b>Прочитайте предложение и установите, какими членами предложения являются слова / словосочетания, приведённые в таблице. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.</b> <i>Молчаливый механик, с медным от долгого пребывания на морозе лицом, перепоясанный по-охотничьи, курил в углу трубку.</i>		Грамматика. Синтаксис	5
	1. Подлежащее	А. молчаливый		
	2. Сказуемое	Б. курил		
	3. обстоятельство	В. трубку		
	4. Определение	Г. механик		
	5. Дополнение	Д. в углу		

<b>14</b>	<b>Укажите предложения с пунктуационной ошибкой.</b>		Нормы пунктуации	2
	1.	Странный, очень громкий, как бы наполнявший весь лес, звук поразил мой слух.		
	2.	Я услышал шум близкой борьбы, громкое хлопанье крыльев, раздававшееся по всему лесу.		
	3.	На краю раскрывшейся перед глазами лесной зеленой поляны я остановился.		
	4.	Нет нужды перечислять всё, что может разбудить в человеческом детстве интерес и благоговейное отношение к великому таинству жизни.		
	5.	Вместо разбойника-филина, приканчивающего свою добычу, я увидел дерущихся.		
<b>15</b>	<b>Установите соответствие между предложениями и актуальными для них правилами пунктуации. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.</b>		Нормы пунктуации	6
	1. По голубым снегам двигались тени, и перед взором вдруг открывались невидимые раньше скалы.	А. Знаки препинания при обособленных членах предложения.		
	2. Места посуше были заняты тростниками, вполне оправдывающими своё видовое название и вытеснившими почти всякую растительность.	Б. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
	3. Если я говорю, значит, так оно и есть.	В. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		
	4. У византийских мастеров учились архитекторы и художники европейских и азиатских стран.	Г. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).		



	5. Писатель — не сочинитель: первый пишет, чтобы изложить свои мысли, второй сочиняет, чтобы что-нибудь написать.	Д. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	6. «Барство дикое» несовместимо со свободой, гимн которой прозвучал уже в ранних стихах Пушкина.	Е. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
16	<b>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)</b>		Нормы пунктуации	1
	1.	Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал.		
	2.	Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят по поводу отношений Гёте с великим русским поэтом А.С. Пушкиным.		
	3.	От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.		
	4.	В синтаксическом строе двух поэтических текстов мы можем найти как сходства так и различия.		
17	<b>Определите, к какому функциональному стилю относится текстовый фрагмент</b> <i>Можно ли давать урок, если нет классной комнаты? Сдавать экзамен без зачетки в кармане? Петр, например, каждый вечер садится за клавиатуру компьютера, входит в Интернет и начитает грызть гранит науки в том месте, которое ему обозначил профессор, стоящий на кафедре в семи сотнях километров от его дама.</i>		Стилистика. Выразительность русской речи	1
	1.	научный		
	2.	публицистический		
	3.	разговорный		
	4.	официально-деловой		

18	Укажите фигуру речи, которой соответствует определение:  _____ – <i>стилистический прием, расположение слов и выражений, а также средств художественной изобразительности по возрастающей или убывающей значимости.</i>	Стилистика. Выразительность русской речи	1
	1. Анафора		
	2. Эллипсис		
	3. Градация		
	4. Параллелизм		
19	В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? <i>А. Существование языка – великое благо для человечества. Б. Человек мыслит, делает обобщения, выводит законы для явлений, существующих в мире, потом излагает это, чтобы быть понятным всеми, чтобы рассказать миру об открытиях. В. Бесспорно, что его главной функцией является общение. Г. Язык выполняет несколько функций в современном мире.</i>	Речь. Текст	1
	1. А, В, Б, Г		
	2. Г, В, Б, А		
	3. Б, А, Г, В		
	4. Г, Б, А, В		
20	Укажите НЕВЕРНЫЙ вариант записи фамилии: (в скобках даны фамилии в Им.п.). <i>Заявление подано от...</i>	Нормы орфографии	1
	1. Виктории Нерознак (Нерознак)		
	2. Андрея Пройдак (Пройдак)		
	3. Сергея Форостянюк (Форостянюк)		
	4. Ольги Сухих (Сухих)		
21	Установите соответствие между жанрами и стилем речи. <i>К научному относятся...</i>	Стилистика. Выразительность русской речи	2
	1. роман		
	2. аннотация		
	3. стихотворение		
	4. письмо		
	5. научная статья		

22	<b>Укажите, в каких словосочетаниях отсутствует смысловая избыточность (плеоназм или тавтология).</b>		Языковые нормы	2
	1.	нелогичный парадокс		
	2.	тяжелый сизифов труд		
	3.	ведущий лидер		
	4.	загадочные явления		
	5.	стройная фигура		
23	<b>Как называется словарь, в котором описываются слова, имеющие сходство в морфологическом составе и звучании, но различающиеся по значению?</b>		Лексика и фразеология	1
	1.	словарь омонимов		
	2.	словарь паронимов		
	3.	словарь синонимов		
	4.	словарь вариантов		
24	<b>Укажите, какое лексическое явление иллюстрируют данные слова. Гранатовый сок (фрукт) — гранатовый браслет (камень)</b>		Лексика и фразеология	1
	1.	омонимы		
	2.	паронимы		
	3.	синонимы		
	4.	антонимы		
25	<b>Определите, какое изобразительно-выразительное средство использует автор в каждом из предложенных текстов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.</b>		Стилистика. Выразительность русской речи	6
	1. В атаку стальными рядами мы поступью твёрдой идём.	А. Анафора		
	2. Озимые хлеба дремали под снегом.	Б. Олицетворение		
	3. Царём пернатых мир его зовёт.	В. Сравнение		
	4. Он был непричёсан, как лес, неуютен, как цепи.	Г. Перифраза		
	5. Плач веселится. Веселье плачет.	Д. Оксюморон		
	6. Чудом была Истра. Чудом был Можайск. Чудом была Лозовая.	Е. Эпитет		

26	Установите соответствие между словосочетанием и типом связи слов в словосочетании. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Заполните таблицу ответа.		Грамматика. Синтаксис	3
	1. говорить о книге	А. Согласование		
	2. солнце взошло	Б. Управление		
	3. какой-нибудь случай	В. Примыкание		
	4. читаю вслух			
27	В каком варианте ответа правильно записаны числительные, указанные в предложении. <i>Расстояние это у египтян считалось равным 5 тысячам стадиев, то есть 800 километрам.</i>		Нормы орфографии	1
	1.	пяти, восьмьюста		
	2.	пять, восемьсот		
	3.	пяти, восьмистам		
	4.	пяти, восьмиста		
28	В каких словах НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук?		Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
	1.	туфлЯ		
	2.	понЯв		
	3.	дОнельзя		
	4.	корЬисть		
	5.	Оптовый		
29	Укажите словосочетания или предложения, в которых НЕ допущены грамматические ошибки.		Языковые нормы	2
	1.	тормозить развитие отрасли		
	2.	препятствовать развитию человека		
	3.	препятствовать развитие общества		
	4.	Технические проблемы тормозят в создании предприятия.		
30	Выберите вариант ВЕРНОЙ расстановки знаков препинания: <i>Было впечатление (1) что мы волшебным образом побывали в чудесной стране (2) где алые лилии и красная рябина (3) где всё яснее и красивее (4) чем всегда было вокруг.</i>		Нормы пунктуации	1
	1.	1,3		
	2.	1,2,3		
	3.	1,2,3,4		
	5.	1,4,		
Всего первичных баллов				60

## Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

### Основная литература:

1. Артеменко, Н. А. Практикум по орфографии, пунктуации и культуре речи : сборник упражнений / Н. А. Артеменко, Н. Н. Тарасюк ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). - Томск : ТГПУ, 2008. - 94 с.
2. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И. И. Бакланова ; отв. ред. М. Ю. Федосюк. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>.
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 29-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 539 с.
4. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка : 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442>.
5. Краткий справочник по современному русскому языку / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 1995. — 382 с.
6. Миронова, Ю. С. ЕГЭ. Русский язык : раздаточный материал тренировочных тестов : учебное пособие для подготовки к итоговой аттестации и единому государственному экзамену / Ю. С. Миронова. — Санкт-Петербург : Тригон, 2009. — 111 с.
7. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. — 11-е изд. — Москва : Русское слово, 2014. — 446, [1] с.
8. Русский язык : большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т. М. Воителева, К. А. Войлова, Н. А. Герасименко и др. — 2-е изд. — Москва : Дрофа, 1999. — 848 с.

### Дополнительная литература:

1. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы : около 65000 слов / Академия наук СССР (АН СССР), Институт русского языка (ИРЯ) ; под ред. Р. И. Аванесова. — 6-е изд., стер. — Москва : Русский язык, 1997. — 686 с.
2. Розенталь, Д. Э. Синтаксис и пунктуация : правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – Москва : Оникс [и др.], 2010. – 94, [1] с.
3. Розенталь, Д. Э. Русский язык без репетитора / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Столетие, 1997. — 348 с.

### Электронные средства обеспечения освоения дисциплины:

1. Федеральный центр тестирования. – URL: <http://www.rustest.ru/>
2. Корпорация универсальных научных библиотек (КОРУНБ). - URL: <http://www.korunb.nlr.ru>
3. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). - URL: <http://www.fipi.ru/>

4. Культура письменной речи. Русский язык и литература. - URL: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.0>
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный портал. - URL: <http://www.gramota.ru/>
6. Яндекс. Спеллер : сервис автоматической проверки орфографии. - URL: <http://api.yandex.ru/speller/>
7. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и стилистике. – URL: <http://www.rosental-book.ru/>
1. Про Школу. Ру : интернет- портал. - URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147>

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной программой по русскому языку, рекомендованными и утверждёнными Министерством просвещения РФ.

Программу составил: к.пед.н., доцент,  
доцент кафедры теории языка и методики  
обучения русскому языку



Т.Б. Черепанова

Программа вступительных испытаний по русскому языку утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку, протокол № 8 от «03» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой теории языка и  
методики обучения русскому языку



А.В. Курьянович

Программа вступительных испытаний по русскому языку одобрена учебно-методической комиссией ТГПУ, протокол № 8 от «07» февраля 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ



Ю.Е. Бочкарева

Согласовано:

Проректор по ОД

Декан ИФФ

Отв. секретарь ПК



М.С. Садиева

О.Н. Юрченкова

Т.И. Печенкина