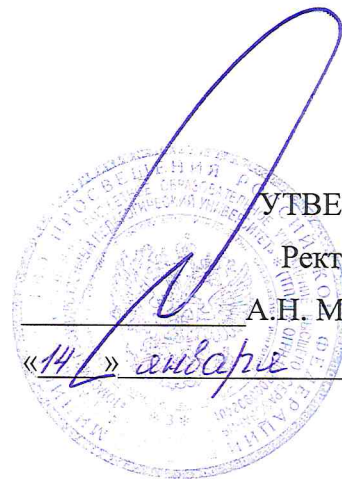


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТГПУ

А.Н. Макаренко

«14» января 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Лингвокультурология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Томск 2025

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по соответствующей программе магистратуры.

Ответ абитуриента оценивается по шкале в сто баллов.

Критерии оценки ответа абитуриента

81 – 100 баллов

Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные преподавателем вопросы.

61 – 80 баллов

Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности, которые может устранить после дополнительных уточняющих вопросов преподавателей. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

40 – 60 баллов

Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений преподавателя. Испытывает трудности в объяснении лингвистических и культурных фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов преподавателя абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений конкретными примерами, но может справиться с данными трудностями под руководством преподавателя; были допущены неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

0 – 39 баллов Абитуриентом не усвоена большая часть изучаемого материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять лингвистические и культурные факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов в лингвокультурологии. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателей.

Перечень вопросов вступительного испытания

Лингвокультурология

1. Многообразие языков мира и их классификация по родству.
2. Язык как система и структура. Единицы языка.
3. Направления лингвистических исследований (межкультурная коммуникация, лингвокультурология, этнолингвистика).
4. Язык и культура: соотношение понятий.
5. Диалог культур и межкультурная коммуникация в современном мире.
6. Основные функции языка (коммуникативная, кумулятивная, когнитивная).
7. Языковая личность в межкультурной коммуникации.
8. Национальный характер и его отражение в языке.
9. Картина мира: языковая и философская
10. Культурные стереотипы и их функционирование в обществе.
11. Лингвокультурная специфика лексики.
12. Фразеология как отражение мира.
13. Слово и его культурное содержание.
14. Безэквивалентная лексика как отражение культурной специфики народов.
15. Этнокультурные различия.
16. Преодоление культурных барьеров.
17. Понятие толерантности и способы ее достижения в межкультурной коммуникации.
18. Коммуникативная компетенция языковой личности.
19. Культурная компетенция языковой личности.
20. Лингвокультурная ситуация в современной России.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология : Москва, издательский центр «Академия», 2007. - 201с.

Дополнительная литература:

- Алифиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие. –М.: Флинта, 1012. – 282с.

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Лингвокультурология составлена:

д-ром филол. наук, профессором, доцентом кафедры АФимК А.А. Ким

Программа вступительных испытаний в магистратуру утверждена на заседании кафедры Английской филологии и межкультурной коммуникации, протокол № 5 от 13 января 2025 г.

Зав. кафедрой АФимК  Д.Ф. Мымрина

Программа вступительных испытаний в магистратуру одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков и международного сотрудничества, протокол № 1 от 13 января 2025 г.

Председатель Ученого совета ИИЯМС


А.Г. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД


М.С. Садиева

Начальник УННДКС


А.Ю. Михайличенко

Директор ИИЯМС


А.Г. Богданова

Отв. секретарь ПК


Т.И. Печенкина