

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики / Дроздецкая И.А./



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.
"17" апреля 2025 г.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Всего	
	Теоретическое обучение	8 2/6	25 5/6	34 1/6	6 2/6	21 5/6	28 1/6	4 2/6	16 3/6	20 5/6	4 2/6	18 3/6	22 5/6	2/6	15	15 2/6	121 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3 3/6	3 4/6	7 1/6	3 3/6	3 3/6	7	3 3/6	3 3/6	7	32 5/6
У	Учебная практика				2	4	6	4	2	6							12
П	Производственная практика								6	6	4	6	10	8	4	12	28
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	10 дн	59 дн	69 дн	10 дн	60 дн	70 дн	10 дн	55 дн	65 дн	344 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		101 дн	261 дн	365 дн	101 дн	261 дн	365 дн	104 дн	262 дн	366 дн	104 дн	261 дн	365 дн	104 дн	261 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			☒			☐			☐			

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																						
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2												
-	Индекс	Наименование					Экза мен	Зачет								Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)														171		6156	648		5202	306	18	648	42	8	46		515	37	21	756	42		58		604	52
Обязательная часть														131		4716	536		3923	257	18	648	42	8	46		515	37	21	756	42		58		604	52
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	3	137	12		13		468	94		345	29	4	144	24		16		96	8	2	72	20		10		38	4							
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	60		76	8	2	72	20		10		38	4	2	72	20		10		38	4							
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	10		58	4	2	72	4		6		58	4															
@	Б1.О.01.03	Философия	3				3	36	108	8		91	9																							
@	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум		3			2	36	72	8		60	4																							
@	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		7			2	36	72	8		60	4																							
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	22	1			9		324	28		274	22	3	108		8			96	4	6	216			20		178	18							
@	Б1.О.02.01	Иностранный язык	2				3	36	108	10		89	9									3	108			10		89	9							
@	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	2				3	36	108	10		89	9									3	108			10		89	9							
@	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		1			3	36	108	8		96	4	3	108		8			96	4															
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		1123			8		288	34		238	16	4	144	6		12		118	8	2	72	4		4		60	4							
@	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	36	72	8		60	4	2	72	4		4		60	4															
@	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	8		60	4									2	72	4		4		60	4							
@	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		3			2	36	72	8		60	4																							
@	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	10		58	4	2	72	2		8		58	4															
☐	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	1233	124			17		612	76		488	48	5	180	12		10		145	13	4	144	12		10		109	13							
@	Б1.О.04.01	Психология	3	12			7	36	252	34		201	17	2	72	6		4		58	4	2	72	6		4		58	4							
@	Б1.О.04.02	Педагогика	123				8	36	288	36		225	27	3	108	6		6		87	9	2	72	6												

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ДО 2025 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
25	900	48		42		758	52	18	648	26		22		575	25	19	684	38		38		574	34	21	756	20	8	32		662	34
25	900	48		42		758	52	9	324	22		12		273	17	17	612	38		30		514	30	10	360	8	8	12		315	17
5	180	12		4		151	13																								
3	108	4		4		91	9																								
2	72	8				60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
6	216	12		14		172	18	2	72	6				62	4																
3	108	6		8		85	9																								
3	108	6		6		87	9																								
								2	72	6				62	4																
2	72	8		8		52	4									5	180	16		12		144	8	2	72	2		6		60	4
																2	72	8		8		52	4								
2	72	8		8		52	4																								
																3	108	8		4		92	4								
																								2	72	2		6		60	4
																3	108	6		6		92	4	3	108		8		96	4	
																3	108	6		6		92	4								
																								3	108		8		96	4	
10	360	12		12		323	13	7	252	16		12		211	13	9	324	16		12		278	18	5	180	6		6		159	9
								2	72	10		6		52	4	3	108	10		6		83	9								
																6	216	6		6		195	9	5	180	6		6		159	9
4	144	6		6		128	4	5	180	6		6		159	9																

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
16	576	36		22		498	20	11	396	24		20		335	17	10	360	16		12		314	18	12	432	20		28		367	17
6	216	16		8		184	8	11	396	24		20		335	17	10	360	16		12		314	18	4	144	12		12		111	9
2	72	8				60	4																								
2	72	8				60	4																								
4	144	8		8		124	4	11	396	24		20		335	17	10	360	16		12		314	18	4	144	12		12		111	9
								3	108	10		6		88	4	6	216	10		6		191	9								
								4	144	6		6		128	4	4	144	6		6		123	9								

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ДО 2025 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.О.07.07	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	А				4	36	144	24		111	9																
@	Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	8	7			8	36	288	32		243	13																
@	Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	3	2			10	36	360	24		323	13									4	144	6		6		128	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							40		1440	112		1279	49																
@	Б1.В.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации		4			4	36	144	8		132	4																
@	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум		56			4	36	144	16		120	8																
@	Б1.В.03	Практикум по русскому языку		4			5	36	180	6		170	4																
@	Б1.В.04	Основы специальной педагогики и психологии	6				6	36	216	16		191	9																
□	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		7			4		144	8		132	4																
@	Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации		7			4	36	144	8		132	4																
@	Б1.В.ДВ.01.02	Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации		7			4	36	144	8		132	4																
@	Б1.В.ДВ.01.03	Организация дополнительного образования детей по робототехнике		7			4	36	144	8		132	4																
□	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		7			3		108	8		96	4																
@	Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации		7			3	36	108	8		96	4																
@	Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями		7			3	36	108	8		96	4																
□	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		7			3		108	18		86	4																
@	Б1.В.ДВ.03.01	Обучение детей шахматам		7			3	36	108	18		86	4																
@	Б1.В.ДВ.03.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам		7			3	36	108	18		86	4																
□	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		А			4		144	12		128	4																
@	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		А			4	36	144	12		128	4																
@	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра		А			4	36	144	12		128	4																
□	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		А			4		144	12		128	4																
@	Б1.В.ДВ.05.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации		А			4	36	144	12		128	4																
@	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационная деятельность в образовательной организации		А			4	36	144	12		128	4																
□	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		6			3		108	8		96	4																
@	Б1.В.ДВ.06.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6			3	36	108	8		96	4																
@	Б1.В.ДВ.06.02	Круг чтения дошкольника		6			3	36	108	8		96	4																
Блок 2.Практика							60		2160	60	60	2100																	
Обязательная часть							51		1836	55	55	1781																	
□	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль		4			6		216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		4			6	36	216	5	5	211																	
□	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль		355	7		12		432	20	20	412																	

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ДО 2025 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)		3			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)		5			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)		5			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)			7		3	36	108	5	5	103																	
□	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности			66		9		324	10	10	314																	
@	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5	5	211																	
@	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)			6		3	36	108	5	5	103																	
□	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		6	A		9		324	10	10	314																	
@	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))		6			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			A		6	36	216	5	5	211																	
□	Б2.О.05	Предметно-методический модуль			79		15		540	10	10	530																	
@	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика			7		3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		12	36	432	5	5	427																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9		324	5	5	319																	
□	Б2.В.01	Предметно-методический модуль			8		9		324	5	5	319																	
@	Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			8		9	36	324	5	5	319																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	15	309																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							2		72	14		50	8									1	36			4		28	4
@	ФТД.01	Предшкольное образование		9			1	36	36	10		22	4																
@	ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога		2			1	36	36	4		28	4									1	36			4		28	4

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ДО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Дошкольное образование, год начала подготовки 2025

[illegible]

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
	ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
	ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.03	Философия	
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
	Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.07.01	Основы естествознания	
	Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
	Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
	Б1.В.ДВ.01.02	Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации	
	Б1.В.ДВ.01.03	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
	Б1.В.ДВ.03.01	Обучение детей шахматам	
	Б1.В.ДВ.03.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
	Б1.В.ДВ.05.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	
	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационная деятельность в образовательной организации	
	Б1.В.ДВ.06.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
	Б1.В.ДВ.06.02	Круг чтения дошкольника	
	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
	Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (методическое сопровождение для ДО)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.В.03	Практикум по русскому языку	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.В.ДВ.06.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.В.ДВ.06.02	Круг чтения дошкольника	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.06	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01	Основы естествознания	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
	ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.07.07	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Предшкольное образование	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
	ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
	ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (методическое сопровождение для ДО)	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (методическое сопровождение для ДО)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (методическое сопровождение для ДО)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.06	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.02	Детская психология	
Б1.О.07.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.05	Детская практическая психология	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.02	Детская психология	
Б1.О.07.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.05	Детская практическая психология	
Б1.О.07.06	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04	Основы специальной педагогики и психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (методическое сопровождение для ДО)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.03	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.05.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	
Б1.В.ДВ.05.02	Инновационная деятельность в образовательной организации	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.02	Детская психология	
Б1.О.07.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.05	Детская практическая психология	
Б1.В.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (методическое сопровождение для ДО)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01	Основы естествознания	УК-1; УК-8
Б1.О.07.02	Детская психология	ОПК-8; ПК-1; ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.03	Б1.О.07.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.07.04	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.07.05	Детская практическая психология	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.07.06	Методика физического развития детей дошкольного возраста	УК-7; ОПК-7; ПК-1
	Б1.О.07.07	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	ОПК-1; ПК-1
	Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
	Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	УК-1; УК-4; ОПК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01		Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	УК-6; ПК-2
Б1.В.02		Психолого-педагогический практикум	УК-6; ПК-2
Б1.В.03		Практикум по русскому языку	УК-4
Б1.В.04		Основы специальной педагогики и психологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.01		Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01		Организация дополнительного образования детей по театрализации	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02		Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03		Организация дополнительного образования детей по робототехнике	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01		Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02		Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.03		Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01		Обучение детей шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02		Организация дополнительного образования детей по шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04		Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01		Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02		Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра	ПК-1
Б1.В.ДВ.05		Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.05.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационная деятельность в образовательной организации	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-1; УК-5
	Б1.В.ДВ.06.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	УК-1; УК-5
	Б1.В.ДВ.06.02	Круг чтения дошкольника	УК-1; УК-5
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01		Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02		Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)		Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.02(У)		Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика достижения детьми дошкольного возраста планируемых образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(У)		Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.04(П)		Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03		Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
Б2.О.03.01(П)		Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)		Производственная педагогическая практика (воспитательная деятельность в дошкольной организации)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.04		Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04.01(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.02(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05		Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.05.02(П)		Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
ФТД.01	Предшкольное образование	УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6

