

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Иностранный (английский) язык
(профиль):

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института иностранных языков и
международного сотрудничества

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Богданова А.Г./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	=	=	=	=	=	=	=	=	з	з							з	з	з	з	з	з	з	з	з													з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з							
II											у	у						з	з	з	з	з	з	з	з					у	у	у	у									з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з						
III											у	у	у	у				з	з	з	з	з	з	з	з			у	у	п	п					з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з				
IV											п	п	п	п	п	п	п	з	з	з	з	з	з	з			п	п	п	п	п	п	п	п					з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з					
V										п	п	п	п	п	п	п	п	з	з	з	з	з	з	з					п	п	п	п	п	п	п					з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з				
VI	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Всего	
	Теоретическое обучение	8 2/6	25 5/6	34 1/6	6 2/6	21 5/6	28 1/6	4 2/6	16 3/6	20 5/6	4 2/6	18 3/6	22 5/6	2/6	15	15 2/6	121 2/6
Э	Экзменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3 3/6	3 4/6	7 1/6	3 3/6	3 3/6	7	3 3/6	3 3/6	7	32 5/6
У	Учебная практика				2	4	6	4	2	6							12
П	Производственная практика								6	6	4	6	10	8	4	12	28
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	10 дн	59 дн	69 дн	10 дн	60 дн	70 дн	10 дн	55 дн	65 дн	344 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		101 дн	264 дн	365 дн	101 дн	264 дн	365 дн	101 дн	262 дн	366 дн	104 дн	261 дн	365 дн	104 дн	261 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			☒			☐			☐			

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ИнЯз 2025 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6156	818		5005	333	22	792	34		84		627	47	25	900	26	8	86		733	47
Обязательная часть							121		4356	600		3504	252	22	792	34		84		627	47	25	900	26	8	86		733	47
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	4	135	12		13		468	94		345	29	4	144	24		16		96	8	2	72	20		10		38	4
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	60		76	8	2	72	20		10		38	4	2	72	20		10		38	4
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	10		58	4	2	72	4		6		58	4								
@	Б1.О.01.03	Философия	4				3	36	108	8		91	9																
@	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум		5			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		3			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	22	2			9		324	28		274	22									9	324		8	20		274	22
@	Б1.О.02.01	Иностранный язык	2				3	36	108	10		89	9									3	108			10		89	9
@	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	2				3	36	108	10		89	9									3	108			10		89	9
@	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		2			3	36	108	8		96	4									3	108		8			96	4
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		1113			8		288	34		238	16	6	216	10		16		178	12								
@	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	36	72	8		60	4	2	72	4		4		60	4								
@	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний		1			2	36	72	8		60	4	2	72	4		4		60	4								
@	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		3			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	10		58	4	2	72	2		8		58	4								
☐	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	45	23344			16		576	74		464	38									2	72	6		4		58	4
@	Б1.О.04.01	Психология	4	23			7	36	252	34		201	17									2	72	6		4		58	4
@	Б1.О.04.02	Педагогика	5	34			7	36	252	34		201	17																
@	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		4			2	36	72	6		62	4																
☐	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности		4455			9		324	52		256	16																
@	Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений		5			2	36	72	16		52	4																
@	Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик		4			2	36	72	16		52	4																
@	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		5			3	36	108	12		92	4																
@	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности		4			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			56	5	6		216	20		188	8																
@	Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности			5	5	3	36	108	12		92	4																
@	Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных			6		3	36	108	8		96	4																
☐	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	1112334567	224556		7	60		2160	298		1739	123	12	432			52		353	27	12	432			52		363	17
@	Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	12356	4			24	36	864	108		707	49	5	180			20		151	9	5	180			20		151	9
@	Б1.О.07.02	Практическая фонетика (английский язык)	13	2			10	36	360	42		296	22	3	108			14		85	9	3	108			14		90	4
@	Б1.О.07.03	Практическая грамматика (английский язык)	134	2			14	36	504	68		405	31	4	144			18		117	9	4	144			18		122	4
@	Б1.О.07.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам		5			2	36	72	16		52	4																
@	Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	7	56		7	10	36	360	64		279	17																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							50		1800	218		1501	81																

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ИнЯз 2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ИнЯз 2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ИнЯз 2025 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.В.01	Предметно-методический модуль	7889А	777889АА			47		1692	206		1409	77																
@	Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	789А				20	36	720	82		602	36																
@	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение		7			3	36	108	20		84	4																
@	Б1.В.01.03	Основы лингвистических знаний	8	7			7	36	252	36		203	13																
@	Б1.В.01.04	Реферирование текстов (английский язык)		А			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		7			3		108	10		94	4																
@	Б1.В.01.ДВ.01.0	Литература стран изучаемого языка		7			3	36	108	10		94	4																
@	Б1.В.01.ДВ.01.0	Культура письменного общения		7			3	36	108	10		94	4																
☐	Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		8			3		108	14		90	4																
@	Б1.В.01.ДВ.02.0	Основы профессионально-речевого общения на уроке		8			3	36	108	14		90	4																
@	Б1.В.01.ДВ.02.0	Проектная деятельность на уроке иностранного языка		8			3	36	108	14		90	4																
☐	Б1.В.01.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		89А			9		324	36		276	12																
@	Б1.В.01.ДВ.03.0	Межкультурные аспекты современной коммуникации		89А			9	36	324	36		276	12																
@	Б1.В.01.ДВ.03.0	Практикум по профессиональной коммуникации		89А			9	36	324	36		276	12																
☐	Б1.В.02	Исследовательский модуль		7			3		108	12		92	4																
@	Б1.В.02.01	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования		7			3	36	108	12		92	4																
Блок 2.Практика							60		2160	60	60	2100																	
Обязательная часть							51		1836	55	55	1781																	
☐	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль		4			6		216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		4			6	36	216	5	5	211																	
☐	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль		355	7		12		432	20	20	412																	
@	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)		3			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)		5			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)		5			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)			7		3	36	108	5	5	103																	
☐	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности			66		9		324	10	10	314																	
@	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5	5	211																	
@	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)			6		3	36	108	5	5	103																	
☐	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		6	А		9		324	10	10	314																	
@	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))		6			3	36	108	5	5	103																	

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ИнЯз 2025 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ИнЯз_2025_з.рлх', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов						Курс 1															
													Семестр 1							Семестр 2										
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
@	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			А		6	36	216	5	5	211																		
□	Б2.О.05	Предметно-методический модуль			79		15		540	10	10	530																		
@	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика			7		3	36	108	5	5	103																		
@	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		12	36	432	5	5	427																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9		324	5	5	319																		
□	Б2.В.01	Предметно-методический модуль			8		9		324	5	5	319																		
@	Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			8		9	36	324	5	5	319																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324			315	9																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324			315	9																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							5		180	20		148	12	1	36			4		28	4									
@	ФТД.01	Современные технологии обучения иностранным языкам		8			2	36	72	8		60	4																	
@	ФТД.02	Проектирование урока иностранного языка		9			2	36	72	8		60	4																	
@	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	4		28	4	1	36			4		28	4									

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_ИнЯз_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО ИнЯз 2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Иностранный (английский) язык, год начала подготовки 2025

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль	
Б1.В.01.03	Основы лингвистических знаний	
Б1.В.01.04	Реферирование текстов (английский язык)	
Б1.В.02	Исследовательский модуль	
Б1.В.02.01	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.02	Исследовательский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль	
Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль	
Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
	ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
	ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
	ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
	ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
	ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
	ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.02	Практическая фонетика (английский язык)	
Б1.О.07.03	Практическая грамматика (английский язык)	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1		Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2		Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02		Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.06		Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01		Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07		Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05		Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.01		Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03		Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)		Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04		Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05		Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)		Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1		Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2		Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3		Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07		Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01		Практика устной и письменной речи (английский язык)	
Б1.О.07.02		Практическая фонетика (английский язык)	
Б1.О.07.03		Практическая грамматика (английский язык)	
Б1.О.07.04		Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.О.07.05		Методика обучения иностранному языку	
Б1.В.01		Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение	
Б1.В.01.03	Основы лингвистических знаний	
Б1.В.01.04	Реферирование текстов (английский язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации	
Б1.В.02	Исследовательский модуль	
Б1.В.02.01	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии обучения иностранным языкам	
ФТД.02	Проектирование урока иностранного языка	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	УК-4; ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.07.02	Практическая фонетика (английский язык)	ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.07.03	Практическая грамматика (английский язык)	ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.07.04	Теоретические основы обучения иностранным языкам	УК-5; ПК-1
	Б1.О.07.05	Методика обучения иностранному языку	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение	УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.03	Основы лингвистических знаний	УК-1; ПК-1
	Б1.В.01.04	Реферирование текстов (английский язык)	УК-1; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература стран изучаемого языка	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Культура письменного общения	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Основы профессионально-речевого общения на урок	УК-4; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	УК-4; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.02	Исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ПК-1
	Б1.В.02.01	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	УК-1; УК-2; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-1
ФТД.01	Современные технологии обучения иностранным языкам	ПК-1
ФТД.02	Проектирование урока иностранного языка	ПК-1
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6

