

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Лингвокультурология
(профиль):

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института иностранных языков и
международного сотрудничества

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Богданова А.Г./

План Учебный план магистратуры '440401_ПО Лингвокультур_2025_М о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Лингвокультурология, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	738		1557	189	23	828	60		192		522	54	25	900	98		144		577	81
Обязательная часть						30		1080	342		684	54	12	432	32		118		282		8	288	34		48		179	27
☐	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	3	12233		13		468	160		281	27	2	72			28		44		4	144	18		32		94	
@	Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному		23		4	36	144	36		108									2	72	2		16		54		
@	Б1.О.01.02	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного		1		2	36	72	28		44		2	72			28		44									
@	Б1.О.01.03	Теоретическая и практическая методика обучения русскому языку как иностранному		23		4	36	144	64		80									2	72	16		16		40		
@	Б1.О.01.04	Проектирование в иноязычном образовании	3			3	36	108	32		49	27																
☐	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	2	1114		17		612	182		403	27	10	360	32		90		238		4	144	16		16		85	27
@	Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	2	1		8	36	288	64		197	27	4	144	16		16		112		4	144	16		16		85	27
@	Б1.О.02.02	Современные тенденции обучения иностранному языку и русскому языку как иностранному		4		3	36	108	28		80																	
@	Б1.О.02.03	Русский язык как иностранный в профессиональной сфере		1		3	36	108	42		66		3	108			42		66									
@	Б1.О.02.04	Межкультурная коммуникация		1		3	36	108	48		60		3	108	16		32		60									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						39		1404	396		873	135	11	396	28		74		240	54	17	612	64		96		398	54
@	Б1.В.01	Современные лингвистические теории		4		2	36	72	14		58																	
@	Б1.В.02	Введение в славянскую филологию	1			3	36	108	28		53	27	3	108	28				53	27								
@	Б1.В.03	Магистерский семинар		2		3	36	108	32		76									3	108	32				76		
@	Б1.В.04	Сопоставительное языкознание		2		4	36	144	32		112									4	144			32		112		
@	Б1.В.05	Этнолингвистика		1		3	36	108	32		76		3	108			32		76									
@	Б1.В.06	Лингвокультурология	2			4	36	144	32		85	27								4	144	32				85	27	
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	124	3		16		576	174		321	81	5	180			42		111	27	6	216			64		125	27
@	Б1.В.ДВ.01.01	Аспектное изучение русского языка в иностранной аудитории	124	3		16	36	576	174		321	81	5	180			42		111	27	6	216			64		125	27
@	Б1.В.ДВ.01.02	Практический курс русского языка как иностранного	124	3		16	36	576	174		321	81	5	180			42		111	27	6	216			64		125	27
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4		2		72	26		46																	
@	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании		4		2	36	72	26		46																	
@	Б1.В.ДВ.02.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании		4		2	36	72	26		46																	
☐	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		4		2		72	26		46																	
@	Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература и культура		4		2	36	72	26		46																	
@	Б1.В.ДВ.03.02	Когнитивная лингвистика		4		2	36	72	26		46																	
Блок 2.Практика						42		1512	36.5	36.5	1475.5		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Обязательная часть						18		648	10.5	10.5	637.5																	
☐	Б2.О.01	Производственная практика		4	3	18		648	10.5	10.5	637.5																	
@	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			3	15	36	540	7	7	533																	
@	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4		3	36	108	3.5	3.5	104.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24		864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
☐	Б2.В.01	Учебная практика		1234		24		864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
@	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234		24	36	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
9	324	2		108		187	27	12	432	42		92		271	27
7	252	2		80		143	27	3	108	14		14		80	
7	252	2		80		143	27								
2	72	2		16		54									
2	72			32		40									
3	108			32		49	27								
								3	108	14		14		80	
								3	108	14		14		80	
2	72			28		44		9	324	28		78		191	27
								2	72	14				58	
2	72			28		44		3	108			40		41	27
2	72			28		44		3	108			40		41	27
2	72			28		44		3	108			40		41	27
								2	72	14		12		46	
								2	72	14		12		46	
								2	72	14		12		46	
								2	72			26		46	
								2	72			26		46	
								2	72			26		46	
21	756				13.5	742.5		9	324				10	314	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_Лингвокультур_2025_M_o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Лингвокультурология, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
													Семестр 1								Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324	30	30	294																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	36	324	30	30	294																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						10		360	154		206		2	72			32		40		4	144			64		80	
@	ФТД.01	Тайм-менеджмент		2		2	36	72	32		40									2	72			32		40		
@	ФТД.02	Второй иностранный язык	@	1234		8	36	288	122		166		2	72			32		40		2	72			32		40	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
2	72			32		40		2	72			26		46	
2	72			32		40		2	72			26		46	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Межкультурная коммуникация	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного	
Б1.О.01.03	Теоретическая и практическая методика обучения русскому языку как иностранному	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Русский язык как иностранный в профессиональной сфере	
Б1.О.02.04	Межкультурная коммуникация	
Б1.В.ДВ.01.01	Аспектное изучение русского языка в иностранной аудитории	
Б1.В.ДВ.01.02	Практический курс русского языка как иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.В.06	Лингвокультурология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература и культура	
Б1.В.ДВ.03.02	Когнитивная лингвистика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тайм-менеджмент	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному	
Б1.О.01.02	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	
Б1.О.02.02	Современные тенденции обучения иностранному языку и русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Межкультурная коммуникация	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Теоретическая и практическая методика обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному	
Б1.О.01.04	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Современные тенденции обучения иностранному языку и русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Проектирование в иноязычном образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	
Б1.О.02.02	Современные тенденции обучения иностранному языку и русскому языку как иностранному	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному	
Б1.В.03	Магистерский семинар	
Б1.В.05	Этнолингвистика	
Б1.В.06	Лингвокультурология	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
	ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
	ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
	Б1.О.02.03	Русский язык как иностранный в профессиональной сфере	
	Б1.В.01	Современные лингвистические теории	
	Б1.В.02	Введение в славянскую филологию	
	Б1.В.03	Магистерский семинар	
	Б1.В.04	Сопоставительное языкознание	
	Б1.В.05	Этнолингвистика	
	Б1.В.06	Лингвокультурология	
	Б1.В.ДВ.01.01	Аспектное изучение русского языка в иностранной аудитории	
	Б1.В.ДВ.01.02	Практический курс русского языка как иностранного	
	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании	
	Б1.В.ДВ.02.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	
	Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература и культура	
	Б1.В.ДВ.03.02	Когнитивная лингвистика	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Тайм-менеджмент	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.02	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного	УК-4; ОПК-2
Б1.О.01.03	Теоретическая и практическая методика обучения русскому языку как иностранному	УК-4; ОПК-5
Б1.О.01.04	Проектирование в иноязычном образовании	УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.02.01	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Филология"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	Современные тенденции обучения иностранному языку и русскому языку как иностранному	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.02.03	Русский язык как иностранный в профессиональной сфере	УК-4; ПК-3
Б1.О.02.04	Межкультурная коммуникация	УК-1; УК-4; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Современные лингвистические теории	ПК-3
Б1.В.02	Введение в славянскую филологию	ПК-3
Б1.В.03	Магистерский семинар	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Сопоставительное языкознание	ПК-3
Б1.В.05	Этнолингвистика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Лингвокультурология	УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Аспектное изучение русского языка в иностранной аудитории	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Практический курс русского языка как иностранного	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература и культура	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Когнитивная лингвистика	УК-6; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО Лингвокультур_2025_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-6; ПК-3
ФТД.01	Тайм-менеджмент	УК-6; ПК-3
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				99	130	66	31	35	64	32	32
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	43%	57%	51.2%	50	69	48	23	25	21	9	12
Обязательная часть					30	20	12	8	10	7	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	28	11	17	11	2	9
Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Обязательная часть					18				18	15	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины (модули)					10	6	2	4	4	2	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				61.7	-	61.9	62.7	-	65.6	54.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				31.5	-	27	40.5	-	27	27
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				11.8	-	15.1	13.2	-	7.2	11.1
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	2	1	1
	ЗАЧЕТ (За)					9	5	4	7	3	4
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				27.38%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					29.71%						