

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Факультет: Историко-филологический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан историко-филологического факультета / Юрченкова О.Н./



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

17 апреля 2025 г.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	778	1409	297	16	576	90		88		317	81	31	1116	60		288		660	108	
Обязательная часть						30		1080	326	592	162	9	324	54		52		191	27	14	504	60		90		273	81	
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	223	112		14		504	128	295	81	4	144	18		16		110		8	288	60		18		156	54	
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	36	72	18	54		2	72	18			54											
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	16	56		2	72		16		56											
@	Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	2			4	36	144	36	81	27								4	144	36				81	27		
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			2	36	72	24	21	27								2	72	6		18		21	27		
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		4	36	144	34	83	27								2	72	18				54			
☐	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	123	124		16		576	198	297	81	5	180	36		36		81	27	6	216			72		117	27	
@	Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	2	1		5	36	180	72	81	27	2	72	18		18		36		3	108			36		45	27	
@	Б1.О.02.02	Русский язык в современном поликультурном мире	1			3	36	108	36	45	27	3	108	18		18		45	27									
@	Б1.О.02.03	Особенности русского языкового менталитета	3			3	36	108	28	53	27																	
@	Б1.О.02.04	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		24		5	36	180	62	118									3	108			36		72			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						39		1404	452	817	135	7	252	36		36		126	54	17	612			198		387	27	
@	Б1.В.01	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	12			6	36	216	72	90	54	3	108	18		18		45	27	3	108			36		45	27	
@	Б1.В.02	Лингводидактические основы тестирования		2		3	36	108	36	72									3	108			36		72			
@	Б1.В.03	Лингвистика в свете современного гуманитарного знания	1			4	36	144	36	81	27	4	144	18		18		81	27									
@	Б1.В.04	Практикум по орфографии и пунктуации		2		3	36	108	54	54									3	108			54		54			
@	Б1.В.05	Лексическая семантика в системно-функциональном аспекте	4			4	36	144	52	65	27																	
@	Б1.В.06	Русская разговорная речь	4			4	36	144	52	65	27																	
@	Б1.В.07	Языковая система в аспекте русского языка как иностранного		4		3	36	108	26	82																		
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		2		4		144	36	108									4	144			36		108			
@	Б1.В.ДВ.01.01	Русский речевой этикет		2		4	36	144	36	108									4	144			36		108			
@	Б1.В.ДВ.01.02	Русская фразеология		2		4	36	144	36	108									4	144			36		108			
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		2		4		144	36	108									4	144			36		108			
@	Б1.В.ДВ.02.01	Русский фольклор		2		4	36	144	36	108									4	144			36		108			
@	Б1.В.ДВ.02.02	Русская литература		2		4	36	144	36	108									4	144			36		108			
☐	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		4		4		144	52	92																		
@	Б1.В.ДВ.03.01	Стилистический комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному		4		4	36	144	52	92																		
@	Б1.В.ДВ.03.02	Исторический комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному		4		4	36	144	52	92																		
Блок 2.Практика						42		1512	36.5	1475.5		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		
Обязательная часть						18		648	10.5	637.5																		
☐	Б2.О.01	Производственная практика		4	3	18		648	10.5	637.5																		
@	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			3	15	36	540	7	533																		
@	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4		3	36	108	3.5	104.5																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24		864	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5		

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
5	180	30		14		82	54	17	612	26		182		350	54
5	180	30		14		82	54	2	72			26		46	
2	72	16				29	27								
2	72	16				29	27								
3	108	14		14		53	27	2	72			26		46	
3	108	14		14		53	27								
								2	72			26		46	
								15	540	26		156		304	54
								4	144	26		26		65	27
								4	144			52		65	27
								3	108			26		82	
								4	144			52		92	
								4	144			52		92	
								4	144			52		92	
21	756				13.5	742.5		9	324				10	314	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	

План Учебный план магистратуры '440401 ПО РусЯзИност 2025 М. o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_РусЯзИност_2025_M_o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 20

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
2	72			66		6		3	108			82		26	
2	72			66		6		2	72			66		6	
								1	36			16		20	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.О.02.02	Русский язык в современном поликультурном мире	
Б1.О.02.04	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык как иностранный	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык в современном поликультурном мире	
Б1.О.02.03	Особенности русского языкового менталитета	
Б1.В.01	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	
Б1.В.06	Русская разговорная речь	
Б1.В.ДВ.01.01	Русский речевой этикет	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Русская фразеология	
Б1.В.ДВ.02.01	Русский фольклор	
Б1.В.ДВ.02.02	Русская литература	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.О.02.04	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык в современном поликультурном мире	
Б1.О.02.03	Особенности русского языкового менталитета	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Лингводидактические основы тестирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.03	Лингвистика в свете современного гуманитарного знания	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	
Б1.В.02	Лингводидактические основы тестирования	
Б1.В.03	Лингвистика в свете современного гуманитарного знания	
Б1.В.04	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.В.05	Лексическая семантика в системно-функциональном аспекте	
Б1.В.06	Русская разговорная речь	
Б1.В.07	Языковая система в аспекте русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.01.01	Русский речевой этикет	
Б1.В.ДВ.01.02	Русская фразеология	
Б1.В.ДВ.02.01	Русский фольклор	
Б1.В.ДВ.02.02	Русская литература	
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистический комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному	
Б1.В.ДВ.03.02	Исторический комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Магистерский семинар	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.02	Русский язык в современном поликультурном мире	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.03	Особенности русского языкового менталитета	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.04	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	УК-5; ПК-3
Б1.В.02	Лингводидактические основы тестирования	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Лингвистика в свете современного гуманитарного знания	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Практикум по орфографии и пунктуации	ПК-3
Б1.В.05	Лексическая семантика в системно-функциональном аспекте	ПК-3
Б1.В.06	Русская разговорная речь	УК-5; ПК-3
Б1.В.07	Языковая система в аспекте русского языка как иностранного	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Русский речевой этикет	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Русская фразеология	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Русский фольклор	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Русская литература	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистический комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Исторический комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-3
ФТД.01	Русский язык как иностранный	УК-4
ФТД.02	Магистерский семинар	ПК-3

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				99	129	63	24	39	66	28	38
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	59	22	37	61	26	35
Дисциплины (модули)	43%	57%	30.7%	50	69	47	16	31	22	5	17
Обязательная часть					30	23	9	14	7	5	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	24	7	17	15		15
Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Обязательная часть					18				18	15	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины (модули)					9	4	2	2	5	2	3
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				60.5	-	45.7	68.9	-	57.8	69.7
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49.5	-	40.5	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.4	-	10.8	18.9	-	7.1	17
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)					9	3	6	3		3
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.48%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.32%						