

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Управление в сфере образования
(профиль):

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Директор института развития педагогического
образования

/ Семенова Н.А./



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.

План Учебный план магистратуры '440401_ПО УправлОбраз 2025_М. o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Управление в сфере образования, год начала подготов

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	698		1543	243	16	576	42	28	112		340	54	33	1188	148		174		758	108
Обязательная часть						34		1224	352		737	135	14	504	36	28	94		319	27	18	648	106		72		389	81
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	223	122		14		504	128		295	81	2	72			16		56		10	360	78		18		210	54
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		2		2	36	72	18		54									2	72	18				54		
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	16		56		2	72			16		56									
@	Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	2			4	36	144	36		81	27								4	144	36				81	27	
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			2	36	72	24		21	27								2	72	6		18		21	27	
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		4	36	144	34		83	27								2	72	18				54		
☐	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	12	111122		20		720	224		442	54	12	432	36	28	78		263	27	8	288	28		54		179	27
@	Б1.О.02.01	Экономика образования		1		3	36	108	30		78		3	108	12		18		78									
@	Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	2			3	36	108	30		51	27								3	108	12		18		51	27	
@	Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	1			3	36	108	30		51	27	3	108	12		18		51	27								
@	Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1		2	36	72	28		44		2	72		28			44									
@	Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании		2		2	36	72	26		46									2	72	8		18		46		
@	Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования		1		2	36	72	24		48		2	72			24		48									
@	Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях		2		3	36	108	26		82									3	108	8		18		82		
@	Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации		1		2	36	72	30		42		2	72	12		18		42									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						35		1260	346		806	108	2	72	6		18		21	27	15	540	42		102		369	27
@	Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации		2		3	36	108	26		82									3	108	8		18		82		
@	Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом		3		3	36	108	26		82																	
@	Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	2			4	36	144	36		81	27								4	144	12		24		81	27	
@	Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы		2		3	36	108	32		76									3	108	8		24		76		
@	Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации		2		2	36	72	26		46									2	72	8		18		46		
@	Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	4			3	36	108	26		55	27																
@	Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	3			3	36	108	32		49	27																
@	Б1.В.08	Конфликтология		4		2	36	72	24		48																	
@	Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании		4		2	36	72	26		46																	
@	Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	1			2	36	72	24		21	27	2	72	6		18		21	27								
@	Б1.В.11	Командообразование		2		3	36	108	24		84									3	108	6		18		84		
@	Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации		4		3	36	108	26		82																	
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		4		2		72	18		54																	
@	Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования		4		2	36	72	18		54																	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
8	288	48		26		160	54	12	432	30		90		285	27
2	72	16				29	27								
2	72	16				29	27								
2	72	16				29	27								
6	216	32		26		131	27	12	432	30		90		285	27
3	108	18		8		82									
								3	108	8		18		55	27
3	108	14		18		49	27								
								2	72	6		18		48	
								2	72	8		18		46	
								3	108	8		18		82	
								2	72			18		54	
								2	72			18		54	

План Учебный план магистратуры '440401_ПО УправлОбраз 2025_М. o.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Управление в сфере образования, год начала подготов

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации		4		2	36	72	18		54																	
Блок 2.Практика						42		1512	35	35	1477		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5
Обязательная часть						18		648	9	9	639																	
☐	Б2.О.01	Производственная практика		34		18		648	9	9	639																	
@	Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		3		15	36	540	5.5	5.5	534.5																	
@	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4		3	36	108	3.5	3.5	104.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24		864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5
☐	Б2.В.01	Учебная практика		1234		24		864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5
@	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234		24	36	864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324	30	30	294																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	36	324	30	30	294																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2		72	36		36		2	72			36		36									
@	ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования		1		1	36	36	18		18		1	36			18		18									
@	ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление		1		1	36	36	18		18		1	36			18		18									

План Учебный план магистратуры '440401 ПО УправлОбраз 2025 М о.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Управление в сфере образования, год начала подготов

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Экономика образования	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом	
Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	
Б1.В.11	Командообразование	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	
Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования	
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.08	Конфликтология	
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	
Б1.В.11	Командообразование	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	
Б1.В.08	Конфликтология	
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	
Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования	
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.08	Конфликтология	
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
	Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
	ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
	Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
	ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
	ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
	Б1.О.01.05	Метаметодика	
	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
	Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен управлять формированием образовательной среды организации, используя в том числе цифровые образовательные ресурсы	ПК
ИПК-1.1	Знает теорию, практику и методы управления в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного управления; методы и приемы организационной поддержки педагогов; приоритетные направления развития цифровой экономики.	-
ИПК-1.2	Умеет управлять формированием образовательной среды организации, обеспечивая содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов.	-
ИПК-1.3	Владеет способами управления формированием образовательной среды, методами и приемами организационной поддержки педагогов, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов.	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Экономика образования	
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	
Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК
ИПК-2.1	Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании, основы управления интеллектуальной собственностью.	-
ИПК-2.2	Умеет определять задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, определять методологические основания исследовательской деятельности	-
ИПК-2.3	Владеет приемами организации исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики для решения задач развития области профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	
Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсами	
Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы	
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	
Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	
Б1.В.11	Командообразование	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.01	Экономика образования	УК-1; ПК-1
Б1.О.02.02	Комплексная безопасность в образовательной организации	УК-3; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.03	Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4
Б1.О.02.05	Цифровизация в образовании	УК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.02.06	Административная этика и деловые коммуникации в сфере образования	УК-3; УК-5
Б1.О.02.07	Управление воспитательным процессом в образовательных организациях	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.08	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	УК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Проектное управление деятельностью образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2
Б1.В.02	Образовательная политика в России и за рубежом	УК-1; ПК-2
Б1.В.03	Стратегическое управление человеческими ресурсам	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Педагогический дизайн образовательной программы	УК-1; ПК-2
Б1.В.05	Управление изменениями в образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Управление образовательными инновациями	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Мониторинг в управлении образованием	УК-1; ПК-2
Б1.В.08	Конфликтология	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.09	Кросс-культурная коммуникация в образовании	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.10	Лидерство и личная эффективность руководителя	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.11	Командообразование	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.12	Делопроизводство в образовательной организации	УК-4; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_УправлОбраз_2025_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Управление практиками инклюзивного образования	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	УК-5; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-4; ПК-2
ФТД.01	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-2
ФТД.02	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-4; ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				99	122	63	24	39	59	29	30
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	61	22	39	59	29	30
Дисциплины (модули)	49%	51%	5.7%	50	69	49	16	33	20	8	12
Обязательная часть					34	32	14	18	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	17	2	15	18	6	12
Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Обязательная часть					18				18	15	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины (модули)					2	2	2				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57	-	47.2	68.9	-	62.8	49.1
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	27	54	-	54	27
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13	-	11	17.5	-	11.3	10
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	3	2	1
	ЗАЧЕТ (За)					13	5	8	5	1	4
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				38.4%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					43.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					28.1%						