

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования

/ Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.



План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ОпекаПопечительство_2025_М_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Опекa и попечительство в отношении несове

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ОпекаПопечительство 2025 М 3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Опека и попечительство в отношении несове

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ОпекаПопечительство_2025_М_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Опекa и попечительство в отношении несове

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология развития	
Б1.О.02.04	Семейное право	
Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	
Б1.О.02.06	Актуальные вопросы социальной и профилактической медицины	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.04	Семейное право	
Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	
Б1.О.02.08	Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1		Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2		Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.09		Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1		Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2		Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02		Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.09		Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1		Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2		Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3		Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.09		Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности	
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология развития	
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.04	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Психология девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по работе с детьми с ОВЗ	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по выявлению группы риска	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка и проведение психологических тренингов	
ПК-4	Способен к координации, контролю, планированию предоставления социально-психологической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям)	ПК
ИПК-4.1	Определяет план предоставления социально-психологической и психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), программу работы с семьей с детьми, координирует процесс оказания им социально-психологической помощи, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.2	Внедряет мероприятия психолого-педагогической помощи, направленные на психологическое просвещение, профилактику асоциального и деструктивного поведения, психологическую поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, обеспечивает и контролирует их реализацию	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	
Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	
Б1.В.01.06	Семья как субъект опеки и попечительства	
Б1.В.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников в процессе их семейного жизнеустройства	
Б1.В.01.09	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.11	Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей и детей в трудной жизненной ситуации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.02	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.02.03	Психология развития	УК-1; ОПК-7
Б1.О.02.04	Семейное право	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02.05	Законодательство в РФ в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02.06	Актуальные вопросы социальной и профилактической медицины	УК-1
Б1.О.02.07	Психология зависимой и созависимой личности	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.02.08	Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ОПК-1
Б1.О.02.09	Проектирование и мониторинг индивидуального плана развития и жизнеустройства, индивидуального плана работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Опека и попечительства в отношении несовершеннолетних	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска	УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.01.02	Психология девиантного поведения	ПК-2
Б1.В.01.03	Сопровождение социализации детей-сирот в условиях институционального воспитания	УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.01.04	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	ПК-1
Б1.В.01.05	Психология замещающей семьи	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.06	Семья как субъект опеки и попечительства	ПК-4
Б1.В.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников в процессе их семейного жизнеустройства	ПК-4
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	УК-1; УК-3; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.09	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-4
Б1.В.01.10	Медиативные технологии в работе педагога	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.11	Межведомственное взаимодействие по сопровождению семей и детей в трудной жизненной ситуации	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по выявлению группы риска	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по работе с детьми с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-3
ФТД.01	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-3
ФТД.02	Проективные методики в психологии	ПК-1

