

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и консультирование в образовании

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"14" апреля 2025 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I										*								*	*	ш	ш	к																											
II										п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п																											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18 5/6	36	7 1/6	8 4/6	15 5/6	51 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика				10	6	16	16
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		155 дн	210 дн	365 дн	144 дн	221 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППКвОбраз_2025_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и консультирование в образовательной сфере

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2									
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	528		1686	270	27	972	70		108		686	108	21	756	40		134		501	81	
Обязательная часть						24		864	166		590	108	22	792	54		88		569	81	2	72	6		18		21	27	
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	12	11		10		360	72		234	54	8	288	24		24		213	27	2	72	6		18		21	27	
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	36	72	16		56		2	72	16				56										
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	16		56		2	72			16		56										
@	Б1.О.01.03	Методология научного исследования	1			4	36	144	16		101	27	4	144	8		8		101	27									
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			2	36	72	24		21	27									2	72	6		18		21	27	
☐	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	11	11		14		504	94		356	54	14	504	30		64		356	54									
@	Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"		1		3	36	108	16		92		3	108			16		92										
@	Б1.О.02.02	Психология личности	1			4	36	144	26		91	27	4	144	10		16		91	27									
@	Б1.О.02.03	Психология возрастных и жизненных кризисов		1		3	36	108	26		82		3	108	10		16		82										
@	Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	1			4	36	144	26		91	27	4	144	10		16		91	27									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						45		1620	362		1096	162	5	180	16		20		117	27	19	684	34		116		480	54	
☐	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	12234	22234 4		34		1224	274		815	135	5	180	16		20		117	27	16	576	24		106		392	54	
@	Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	1			5	36	180	36		117	27	5	180	16		20		117	27									
@	Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде		2		3	36	108	36		72										3	108			36		72		
@	Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	2			4	36	144	24		93	27									4	144			24		93	27	
@	Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2			4	36	144	36		81	27									4	144	16		20		81	27	
@	Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависмым поведением		2		3	36	108	16		92										3	108	8		8		92		
@	Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов		3		3	36	108	20		88																		
@	Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	4			3	36	108	20		61	27																	
@	Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	3			3	36	108	28		53	27																	
@	Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога		4		2	36	72	24		48																		
@	Б1.В.01.10	Методики профориентации детей, подростков, взрослых		2		2	36	72	18		54										2	72			18		54		
@	Б1.В.01.11	Психотехнологии управления человеческими ресурсами		4		2	36	72	16		56																		
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		3		108	20		88																		
@	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология		3		3	36	108	20		88																		
@	Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика		3		3	36	108	20		88																		
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4		2		72	24		48																		
☐	Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг образовательных услуг		4		2	36	72	24		48																		
☐	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг		4		2	36	72	24		48																		
☐	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	4			3		108	24		57	27																	
@	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	4			3	36	108	24		57	27																	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
9	324	26		42		229	27	12	432	36		72		270	54
9	324	26		42		229	27	12	432	36		72		270	54
6	216	20		28		141	27	7	252	20		40		165	27
3	108	6		14		88									
								3	108	4		16		61	27
3	108	14		14		53	27								
								2	72	8		16		48	
								2	72	8		8		56	
3	108	6		14		88									
3	108	6		14		88									
3	108	6		14		88									
								2	72	8		16		48	
								2	72	8		16		48	
								2	72	8		16		48	
								3	108	8		16		57	27
								3	108	8		16		57	27

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППКвОбраз_2025_М_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и консультирование в образе

[illegible]

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108	8		16		57	27
21	756				13.5	742.5		9	324				9.5	314.5	
15	540				7	533		9	324				9.5	314.5	
15	540				7	533		9	324				9.5	314.5	
15	540				7	533									
								9	324				9.5	314.5	
6	216				6.5	209.5									
6	216				6.5	209.5									
6	216				6.5	209.5									
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
1	36			14		22		1	36			16		20	
1	36			14		22									
								1	36			16		20	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология возрастных и жизненных кризисов	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б1.В.01.10	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	
Б1.В.01.11	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1		Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2		Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01		Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04		Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1		Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2		Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02		Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04		Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1		Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2		Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3		Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01		Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04		Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01		Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Психология личности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.01.11	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	
	Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Дифференциальная психология	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
	ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
	ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
	ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
	ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
	Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
	Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
	Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	
	Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	
	Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
	Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
	Б1.В.01.10	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	
	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая патопсихология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.02	Психология личности	ПК-2
Б1.О.02.03	Психология возрастных и жизненных кризисов	УК-1
Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ПК-3
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-3
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.01.10	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.11	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая патопсихология	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг образовательных услуг	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2	
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-3	
ФТД.03	Проективные методики в психологии	ПК-1	

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				99	123	61	33	28	62	31	31
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	33	27	60	30	30
Дисциплины (модули)	35%	65%	24.4%	50	69	48	27	21	21	9	12
Обязательная часть					24	24	22	2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45	24	5	19	21	9	12
Практика	57%	43%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Обязательная часть					24				24	15	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	12	6	6	6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины (модули)					3	1		1	2	1	1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.3	-	63	49.3	-	76.7	47.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				45	-	54	40.5	-	27	54
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.6	-	10.8	9.6	-	10.4	12.5
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	5	2	3
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				32.58%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					21.26%						